

富士市立高等学校 学校運営協議会		第5回	会議要旨 (平成26年度)
開催日 平成26年10月3日 金曜日 開会 13時00分 閉会 16時00分		会議場 富士市立高等学校 2階 大会議室	
出席委員 杉山 荘一      中川 加代子      畑 隆      野村 浩美 吉村 孝夫      渡邊 利夫      齋藤 照安      小野 政幸 植野 秀樹			
第5校時授業参観について（説明） <ul style="list-style-type: none"> <li>・50分の授業時間のうち半分の25分は図書室で26HR「社会と情報」の授業を参観していただく。</li> <li>・「社会と情報」は週に2時間ある探究学習のうちの1時間。</li> <li>・2年次生は「市役所プラン」ということで、富士市が抱える課題に取り組み、先日発表会を行った。</li> <li>・本日の授業は、発表会を終えて見えてきた課題を整理する時間。</li> <li>・残り25分は1年次の「理数数学」と2年次「英語理解」の授業を参観していただく。</li> <li>・理数数学も英語理解もそれぞれ習熟度別の集団編成をしている。</li> </ul>			
授業担当者紹介 <ul style="list-style-type: none"> <li>・参観する授業担当者を齋藤校長が紹介する。</li> <li>・商業科教員1名、英語科教員3名、数学科教員2名。</li> </ul>			
第5校時授業参観 <ul style="list-style-type: none"> <li>・26HR「社会と情報」（図書室）</li> <li>・2年ビジネス探究科「英語理解」（24HR・25HR・選択4教室）</li> <li>・1年総合探究科「理数数学」（12HR・13HR）</li> </ul>			
授業担当者から授業後の感想 「社会と情報」担当者から <ul style="list-style-type: none"> <li>・26HRはスポーツ探究科なので、活動をしながら意見を出し合うことは得意。</li> <li>・これから個人レポート作成という苦手な分野に入っていくので、本日の授</li> </ul>			

業が手助けになれば良いと考えている。

- ・世の中で不思議に思うことを調べさせて、最終的にプレゼンテーションを行う予定。

「理数数学」担当者から

- ・本日も普段通りの授業をした。
- ・12・13HRでは内容は一緒だが授業の仕方が違っていたと思うが、同じ単元の授業でも「色々な方法があるな」ということを感じてもらえればと思う。
- ・授業において生徒が疑問点を残したまま単元が過ぎていくことがないようにということを心がけている。

「英語理解」担当者から

- ・第5校時の生徒が一番眠くなりやすい時間だったので、なるべく活動を取り入れ4技能が鍛えられるような内容とした。
- ・英語科では色々な教材を教員間で共有している。
- ・教材を共有することで他の教員から色々な気づきをもたらしている。
- ・4技能をバランスよく採り入れて授業展開していくというのがこの科目の目標なので、単元によって生徒の実態に応じて教材を考えていくのが今後の課題。
- ・音読のリレーであったり、読み方を変えたりして生徒の活動がなるべく多くなるような授業展開を心がけている。

欠席した委員よりコメント

塩田委員

- ・9月30日の探究学習発表会を見せてもらった。
- ・1年次生の発表は興味深いテーマもあった反面、クラスやグループのテーマと個人のテーマがかけ離れたものもあった。
- ・「問いの立て方」にもう少し工夫があればより良くなると思う。
- ・2年次生は市役所への提案ということで内容が深まっていた。
- ・内容を深める際に先行事例をきちんとリサーチするともっと良くなると感じた。
- ・1年次生も2年次生も服装や発表態度については指導が行き届いていると感じた。
- ・経験値が高い分、2年次生の方が良かったが、1年次生も来年は自信を持って発表できると思う。

柴田委員

- ・9月30日の探究学習発表会を見せてもらった。
- ・「時間と内容のどちらを重視しているのか。」という印象があった。
- ・1人2分の持ち時間が果たして妥当だったのかということも感じた。

- ・せっかく調べたことが全て発表できたのか心配になった。
- ・発表（自分の持ち）時間に関しては、生徒が自然に身に付けられるものではないので、発表の態度や所作も含めて指導が必要だと思う。
- ・グループ発表だったので、自分が発表していない時は、他のメンバーのフォローをするなどしてあげられると、発表者も安心できると思う。
- ・全体的には落ち着いた雰囲気の中で、きちんとした発表ができていたと思う。

#### 上柳委員から

- ・ビジネス探究科3年次生にサマーインターンシップとして商工会議所青年部の会員企業へ職場体験に行ってもらった。
- ・職場体験後にはその体験を基に各企業のキャッチコピーを考えプレゼンテーションをしてもらった。
- ・プレゼンテーションは慣れていたが、職場体験ではまだまだの部分もあったようだ。
- ・市立高校の理想像を具体的な形にするためには、生徒1人1人の更なるレベルアップが必要だと思う。
- ・生徒、協力企業の両方にアンケートをしてもらったので、その結果も含めて11月に青年部の例会で発表する。
- ・商工会議所青年部としても今後も市立高校の活動に協力していく。

#### 協議開会

##### 会長挨拶（畑会長）

- ・私自身、本日はとても良い参観をさせてもらった。
- ・先ほどの授業担当者先生のお話で参観した授業の主旨が改めて理解できた。
- ・それぞれの先生がきめの細かい配慮をしているという印象を持った。
- ・英語の同時通訳方法という教え方に共感した。
- ・探究学習、英語、数学など市立高校の授業が進学・就職両面で旧高校の時よりも良い成果を出していると感じているので、引き続き今の取組を進めて欲しい。

##### 校長挨拶（齋藤校長）

- ・お忙しい中の協議会参加に感謝する。
- ・私自身、先生方が年々授業に対して前向きに取り組んでくれていると思う。
- ・数字だけで評価される面もあるが、教育はそれだけではないと思う。
- ・個々の生徒の夢を叶えてあげることが大切だと考えている。
- ・探究学習を基礎学力の向上に繋げていきたい。
- ・生徒の幅を広げるために、色々な角度で学ぶという姿勢を身に付けさせたい。
- ・現在、就職試験を受けている生徒がいるが、他校の生徒に勝ち、内定をもらうためには基礎学力が必要。

- ・本校の取組について評価してくれた有名私立大学から指定校推薦の枠をいただいた。
- ・本校の取り組む方向性は間違っていないかなと考えている。
- ・本校の取り組みが生徒にとって生かされるようなものにしたい。
- ・本校が15年後にどうなっているのかというビジョンを持って取り組みたい。
- ・本校の教育理念を学校関係者のみではなく、広く一般の方々にも理解していただけるような努力を今後続けていきたい。
- ・今後ともご支援、ご協力を賜りたい。

#### 議事の概要

(感想)

##### ○第5校時を授業参観しての感想等

- ・9月30日の探究発表会も見せてもらったので、その時の感想だが、内容云々よりも1年次生は初めての発表で慣れていないようだったが、2年次生は落ち着いてとても良い発表だったと思う。
- ・もう少し要点をまとめる力、時間内で発表する力が必要だと感じた。
- ・質疑応答ではあらかじめどのような質問が出るかを想定しておくことも必要。
- ・探究学習が尻つぼみで終わらないようにより良い方向に進めていってもらいたい。
- ・本日の授業については、とても楽しく英語も数学も自分がもう一度高校生に戻って勉強したいと思った。
- ・本日のような授業が今後も継続されることを希望する。
- ・探究学習で学んだことを市役所の職員となって市民のために活用してもらいたい。
- ・先生方が色々と授業で工夫をされているので、今の高校生は幸せだなと思った。
- ・先生方には今後も指導方法を改善する努力をしてもらいたい。
- ・学校に入った時に去年とまた雰囲気が変わっていると感じた。
- ・もう少し声を大きくして発表してくれたらもっと良かった。
- ・プロジェクターが各教室にあり、音声だけではなく、視覚に訴える授業が可能でそれはとても良い。
- ・色々なものに刺激を受けながら気づくということはとても必要だと思うので、そういうことを大事にして欲しい。
- ・答えの分かっている生徒に答えを言わせて答えが分からなかった生徒がそれを確認するといことも必要だと思う。
- ・「社会と情報」の授業は取り扱っている内容が身近でよく理解できた。
- ・生徒が課題について発表し、それに対して質問をするという形式で

<p>(校内委員から)</p> <p>(副会長より)</p>	<p>良いものを見せてもらったなと感じた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者の定義が分かっているのかな、という感想を持った。</li> <li>・高齢者に対しては声を掛けることが一番だと思う。先日も市立高校の生徒が近所の高齢者に声を掛けて高齢者の気持ちが晴れたということがあった。</li> <li>・消火器について、避難するための食料や飲料水の必要量の話が出たが少し疑問が残ったので、もう一度企画書を確認してみたい。</li> <li>・先生方は義務教育と比べると授業においてしゃべりすぎかなという印象を持った。</li> <li>・どの授業でももう少し生徒に任せる部分があっても良いと思う。</li> <li>・中には表情、声、パフォーマンスなど良い先生もいた。</li> <li>・子どもの実態を見ながら、パフォーマンスを加えながら自分の専門的な知識をどんどん披露して子どもたちに吸収してもらおう技術が必要だと思う。</li> <li>・事務室の立場からは授業をより効率的、効果的に行うための支援をしていきたい。</li> <li>・プロジェクターについても多くの先生方が活用してくれているので、導入して良かった。</li> <li>・今後も先生方1人1人の資質向上を目指して支援や研修の機会を設けたい。</li> <li>・生徒は遅刻・欠席もほとんどなく良く頑張っている。</li> <li>・プロジェクターやエアコンの導入により学習環境が非常に良くなっている。</li> <li>・黒板とチョークを使ってしゃべり倒すという授業も変わってきていると思う。</li> <li>・探究学習について、先生方は毎週会議を開いて授業内容を検討してくれている。</li> <li>・授業の中で生徒の気持ちをいかに惹きつけるかが大切だと改めて感じた。</li> <li>・プロジェクターについては様々な活用が可能なので、活用したい。</li> <li>・プロジェクターを利用することによって生まれる時間をどのように活用するのも大事だと思う。</li> <li>・計算問題などをやらせようとするとうんざりしてしまう生徒も多いので、それについての対応を考えたい。</li> <li>・探究学習が学校全体の雰囲気にも良い影響を与えていると思う。</li> <li>・消火器についての話など大変ありがたいご意見をいただいた。</li> <li>・探究学習については、いかに生徒自身が自分のテーマを見出してい</li> </ul>
--------------------------------	--

<p>(会長より)</p>	<p>くのか、という部分についてのレベルアップということも必要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プロジェクターの導入はとても良かったと思う。</li> <li>・英語の先生が教材を共有しあうということも良いことで、先生方同士の繋がりも深まると思う。</li> <li>・探究学習についての毎週の会議も探究学習充実のためには必要だと感じた。</li> <li>・以前に比べて教育のシステムという中で施設や人との繋がりが1歩進んだなと思った。</li> </ul>
<p>(質問・意見等) (回答)</p>	<p>→習熟度別クラスの授業は内容が同じなのか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教えている内容は同じ。</li> </ul>
<p>(質問・意見等) (回答)</p>	<p>→市立高校は自信をもってお勧めできるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設面など環境が良いので勧められる。</li> <li>・言葉遣い、服装も含め基本的な生活習慣がきちんと身に付いているので、その点においても勧められる。</li> </ul>
<p>(質問・意見等) (回答)</p>	<p>→出口については中学の先生方は敏感ですか。(校内から委員へ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・敏感で、影響もある。</li> <li>・ビジネス探究科は就職の選択もできて、入学後にキャリアアップをしたくなったら大学進学もできますよ、というスタンスにしておいた方が良いと思う。</li> </ul>
<p>(質問・意見等) (回答)</p>	<p>→そのような考えの中学校の先生が多いか。(校内から委員へ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職であれば、別の専門高校、進学であれば従来の普通科進学校というように考えている先生は多いと思う。</li> </ul>
<p>(副会長より)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究学習の課題の1つに探究学習での学びが普通教科の学習にリンクしていかない、という点がある。</li> <li>・どのような商業の活動を行うにしても考え方を柔軟にしないといけないので、ビジネス探究科こそ探究学習が必要だと思う。</li> <li>・ビジネス探究科に上手に探究学習を絡めていくと、今までの資格取得中心の教育よりも良い商業教育ができると思う。</li> <li>・これからは就職後に潰れてしまわない社会人を育成する必要があると感じているので、それを目指した商業教育を展開したい。</li> <li>・総合探究科については結果を出すことが必要だと思う。</li> <li>・キャリア教育と探究学習でどこまで生徒を伸ばしてあげられるのが課題だと考える。</li> <li>・生徒たちは本当に良くなっていて、良く頑張ってくれている。</li> <li>・そういった日々の生徒の姿を色々な方に見て欲しい。</li> </ul>
<p>(質問・意見等) (回答)</p>	<p>→中学生1日体験入学は近隣の学校と比べてどうだったか</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加人数に関しては近隣の学校と比べても遜色ない。</li> </ul>

<p>(質問・意見等)</p> <p>(回答)</p> <p>(質問・意見等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容も生徒が模擬授業をするなど他校には負けてない。</li> <li>→中学側としては日程が被らないようにして欲しい。</li> <li>・教務主任研修で調整はしているが、本年度も重なってしまった学校があった。</li> <li>・本校は午前と午後の2回実施した。</li> <li>→1日に2校掛け持ちするのは中学生には厳しい。</li> <li>→8月の初旬は東海中体連や教員研修もあり、正直厳しい。</li> </ul>
<p>(説明)</p>	<p>○最近の市立高校の様子について</p> <p>金親副校長より報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生1日体験入学を8月5日に開催した。</li> <li>・全体説明についても学科ごとに生徒が説明した。</li> <li>・ブログやフェイスブックに市立高校の体験入学が良かったという書き込みなどもあった。</li> <li>・1年次生総合探究科は金沢工業大学で研究実践を行った。</li> <li>・2年次生総合探究科は昨年同様ハーバード大学の学生が来日して、海外探究研修の事前学習を一緒に行った。</li> <li>・ビジネス探究科は、全学年でファミリーマートのマーケティングについて講演を聞いた。</li> <li>・3年次生ビジネス探究科は、商工会議所青年部の協力のもと職場体験を行い、その企業のキャッチフレーズを考えプレゼンテーションを行った。</li> <li>・スポーツ探究科は、3年次生の富士登山、2年次生のキャンプともに天候に恵まれて充実した研修となった。</li> <li>・文化部では吹奏楽部が県大会、東海大会ともに金賞を受賞、チアリーダー部も全国大会に出場した。</li> <li>・新人戦については水泳部、陸上部のほかテニス部も本年度頑張っている。</li> <li>・富士市公共施設マネジメント基本方針策定市民ワークショップや異世代交流トークなどに本校生徒の参加要請があり、生徒が外部で意見を述べている。</li> </ul>
<p>今後の会議日程について（事務局より）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次回は2月2日から6日の都合が合う日時に開催したい。</li> <li>・時間が許すのであれば部活動なども見学していただきたい。</li> </ul>	
<p>閉会</p>	